СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

**«МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА**

Образовательные задачи

* Продолжать давать детям элементарные знания о железной дороге, о людях, работающих на ней – машинист, кассир, проводник, осмотрщик вагонов.
* Закреплять простые правила поведения на железной дороге.
* Активизация словаря: багаж, кассир, машинист, зал ожидания.

Воспитательные задачи

* Воспитывать любовь и уважение к профессиям железнодорожников.
* Вызывать интерес к железнодорожным профессиям.

Развивающие задачи

* Развивать интерес к игровым действиям сверстников.
* Развивать конструктивные умения;
* Развивать свободное общение детей со взрослыми.

Предварительная работа:

В группе имеется ж/д уголок со стендом о железной дороге.

Играем в сюжетно-ролевую игру «Мы едем, едем, едем….». Пазлы о железной дороге.

Рассматриваем иллюстрации о железной дороге. Чтение книги Г.Цыферова «Паровоз из Ромашкова», С.Маршака «Багаж».

Материалы и оборудование:

Макеты грузового и пассажирского поезда, флажки красный и желтый, рюкзачки детские, касса, билеты, карточки с изображением предметов перевозимых грузовыми и пассажирскими поездами, фотографии железнодорожного вокзала, электрички, грузового поезда и поезда дальнего следования.

Ход игры:

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Ответы и действия детей |
| Дети стоят в центре группы лицом к гостям.  - Ребята, посмотрите, сегодня у нас гости, что нужно сказать, когда мы встречаем гостей?  - Да, мы здороваемся, а значит, желаем здоровья.  - А еще как можно поприветствовать гостей?  - И еще?  Молодцы.  - Мы умеем играть в различные игры.  - А вот в путешествие по железной дороге мы только учимся играть, и как мы это делаем сейчас Вам покажем.  - Ребята, давайте вспомним, когда люди собираются в дорогу, на поезд, что берут с собой?  - правильно. А куда все это складывают?  - Хорошо. А как назвать все одним словом?  - Верно.  - Что нужно иметь для того, чтобы ехать в поезде, чтобы разрешили сесть в вагон?  - А где его покупают?  - А касса где находится?  - Значит, сейчас мы берем свой багаж и идем в здание вокзала. Наш вокзал называется «Московский» (Показать фотографию).  - Идем в кассу покупать билеты.  Дети выстраиваются в очередь в кассу зав билетами. Кассир продает билеты.  - Ну вот билеты у нас есть, а до поезда еще есть время. Давайте мы подождем свой поезд в зале ожидания на вокзале. Пройдем с вами в зал ожидания. А заодно и поиграем.  Ставьте стульчики в два рядочка, присядьте и представьте, что вы находитесь в зале ожидания.  - Скажите на каком поезде мы сейчас поедем?  - А почему?  - А вот сейчас мы с вами поиграем.  На столе, рядом со стульчиками, стоит макет платформы, по обе стороны от него – пассажирский состав и грузовой.  - У меня карточки с изображением различных предметов. Я каждому даю такую карточку  - Посмотрите на них и подумайте, что пассажир может взять с собой в дорогу. Вы внимательно рассмотрите картинку и положите к тому поезду, в котором можно перевозить данный предмет.  - Ну вот, теперь нам пора на поезд.  - А откуда поезд отправляется?  - Идем на посадку.  - Пришли на платформу, а поезда нет.  - Придется поезд смастерить нам самим.  Для этого нужны крепки мужские руки. Поезд мы будем мастерить из стульчиков и картонных вагончиков, поэтому, мальчики будут носить стульчики, а девочки будут проводить внешнюю отделку.  - Вот наш поезд готов. Но нет  у нас машиниста и проводница нам нужна. Выберем их с помощью игры «Колечко, колечко…».  - Машинистом будет Данилка. Он очень любит строить паровозы из конструктора. С папой собирают много различных макетов, рисуют, читают книги о железной дороге.  - Лерочка будет проводницей. Ее мама работает на железной дороге и Лера знает много правил о железной дороге.  - А теперь, занимайте свои места в поезде.  Проводница показывает желтый флажок.  Звучит музыка «Мы едем, едем, едем в далекие края». Дети поют песенку.  По окончании песни, проводница показывает красный флажок. Поезд остановлен. Путь закрыт.  - Наше путешествие закончено, и мы вернулись в наш родной город.  Вот как сегодня мы учились играть в путешествие по железной дороге. | - Здравствуйте!  - Доброе утро.  - Мы рады вас видеть.  - Еду, туалетные принадлежности, полотенце, одежду, книги, журналы.  - В сумку, в чемодан, в рюкзак.  - Багаж.  - Билет.  - Касса.  - В железнодорожном вокзале.  - На пассажирском.  - Грузовые перевозят грузы, а  пассажирские перевозят пассажиров.  Дети раскладывают картинки.  - С платформы.  Машинист – Осторожно, двери закрываются! |